公民科の授業プラン（50分授業）

授業展開例《50分》

目的：社会保険や貯蓄だけではリスクへの対応が不十分であり、そのための備えが必要であることを学ぶ

※本時の内容に入る前の前提として、社会保障制度の説明が終わっている状況で授業を展開する。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活動内容 | 留意点 | 使用教材 |
| 導入11分 | ●前回の社会保障の役割で学んだうちの、社会保険について復習【3分】具体例：健康保険を使って説明発問：Q社会保険（健康保険）とはどのようなもの？　　　A原則強制加入、保険料と税金から投入●今後の生活に備えて【3分】　Q：社会保険以外に今後の生活に備えてあなたができることは？　A：貯蓄、注意深く生活する　Q：本当にそれで充分かな？●保険の役割　【5分】「貯蓄は三角、保険は四角」　動画視聴5分（動画4:30で停止） | ・社会保険は原則強制加入であり、保険料と私たちの税金から成り立っていることを確認させる・貯蓄だけでは不十分なのでは？と気づかせる・動画を視聴し、「貯蓄は三角、保険は四角」というフレーズを理解させる | ・テキスト「明るい未来へTRY」配布P14参照・動画「保険の役割」 |
| 展開36分 | ●社会保険と民間保険の違い【5分】社会保険や貯蓄だけでは対応できないことがあるから民間保険が必要となる自助：民間保険　と　公助：社会保険　の説明ワーク（２分程度）●高校生活を楽しみたい（ケーススタディ）【31分】　Q：高校生活を送るうえで、起こりうるリスクを考えてみよう。（個人ワーク3分）・グループに分かれて、グループ内発表と情報共有グループのシートを作成（ループワーク6分）　Q：そのようなリスクが起きたときには、どうしたら良いか考えてみよう。（グループワーク6分）・解説動画視聴（6:00で停止）　・テキストP24のワーク（4分）・ワーク解説動画視聴（6:00~最後まで） | ・自助、共助、公助の復習をし、自助である民間保険の必要性に気付かせる・ワークシート配布・個人で考えた内容をグループで情報共有し、グループでその課題解決に取り組む（4~5名の班）・動画を視聴し自分たちの考えと照らし合わせる | ・テキストP16・パワポ：「社会保険と民間保険」・テキストP17・パワポ：「高校生を思いっきり楽しみたい」テキストP24※iPad等があれば自分で調べても良い・動画：「高校生活を思いっきり楽しみたい」 |
| まとめ3分 | ●まとめ民間保険の必要性など、本時での気づきを記入 | ・ワークシートにまとめを記入し提出 |  |

授業展開例《30分》

目的：社会保険や貯蓄だけではリスクへの対応が不十分であり、そのための備えが必要であることを学ぶ

※本時の内容に入る前の前提として、社会保障制度の説明が終わっている状況で授業を展開する。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活動内容 | 留意点 | 使用教材 |
| 導入3分 | ●今後の生活に備えて【3分】　Q：社会保険以外に今後の生活に備えてあなたができることは？　A：貯蓄、注意深く生活する　Q：本当にそれで充分かな？ | ・貯蓄だけでは不十分なのでは？と気づかせる |  |
| 展開25分 | ●保険の役割／社会保険と民間保険の違い【5分】・「貯蓄は三角、保険は四角」社会保険や貯蓄だけでは対応できないことがあるから民間保険が必要となる自助：民間保険　と　公助：社会保険　の説明●高校生活を楽しみたい（ケーススタディ）【20分】　Q：高校生活を送るうえで、起こりうるリスクを考えてみよう。（個人ワーク3分）・グループに分かれて、グループ内発表と情報共有グループのシートを作成（ループワーク５分）　Q：そのようなリスクが起きたときには、どうしたら良いか考えてみよう。（グループワーク６分）解説動画視聴（6分） | ・貯蓄では直近のリスクに対応できないことに気付かせる・自助である民間保険の必要性に気付かせる・ワークシート配布・個人で考えた内容をグループで情報共有し、グループでその課題解決に取り組む（4~5名の班）・動画を視聴し自分たちの考えと照らし合わせる | ・テキスト「明るい未来へTRY」配布P14参照・テキストP16・パワポ：「社会保険と民間保険」・パワポ：「高校生を思いっきり楽しみたい」※iPad等があれば自分で調べても良い・動画：「高校生活を思いっきり楽しみたい」 |
| まとめ2分 | ●まとめ民間保険の要性など、本時での気づきを記入 | ・ワークシートにまとめを記入し提出・テキストP24のワークは自宅学習課題 |  |