

事前  
準備・確認

- 動画の事前視聴（動画のポイント、授業での役割を理解する）
- 教室のネット環境の確認
- スクリーン、プロジェクターの準備（必要に応じて）
- 教材、ストップウォッチの準備

※以下は、動画①で「保険の役割編」、動画②で「憧れのひとり暮らしがしたい！編」を視聴する場合の流れ

## 目的と生徒の学習活動・学習内容

## 教員が行うこと

導入

約1分

**目的** テーマを示し、「将来のリスク」についてイメージさせる。

- 授業テーマを理解する

- 黒板に本日のテーマ（例：将来のリスクと備え方）を書く

- 冊子「明るい未来へTRY!」の配付

展開

約28分

**目的** 「将来のリスクと備え方」をより具体的に考えられるようにする。

動画①「保険の役割編」の視聴 **全7分25秒 本編：4分40秒 / Work編：2分45秒** と  
Workの答え合わせ

● 本編を視聴 **4分40秒**

- 「人生を変えてしまうかもしれないリスク」について考える

● 生徒発表 **30秒**

- 「保険の他にリスクに備える方法」について考える

● 生徒発表 **30秒**

● P3のWorkを行う **3分**

- Work編を視聴して答え合わせ **2分45秒**

● 本編の再生

● **1分10秒** で一旦停止

- 生徒へ問い掛け「人生を変えてしまうかもしれないリスクとは？」

● 動画を再開し、**3分57秒** で一旦停止

- 生徒へ問い掛け「保険の他にリスクに備える方法はなんだと思う？」

● 動画を再開

● Work編の手前 **4分40秒** で一旦停止

- P2-3を開くように指示

● ストップウォッチで計測

- Work編の再生

動画②「憧れのひとり暮らしがしたい！編」の視聴 **全12分45秒 本編：7分25秒 / Work編：5分20秒** と  
Workの答え合わせ

● 本編を視聴 **7分25秒**

- 「すまいに関するリスク」について一緒に考える

● 生徒発表 **30秒**

- 「すまいのリスクへの備え方」について一緒に考える

● 生徒発表 **30秒**

● P9のWorkを行う **3分**

- Work編を視聴して答え合わせ **5分20秒**

● 本編の再生

● **1分14秒** で一旦停止

- 生徒へ問い掛け「すまいに関するリスクとは？」

● 動画を再開し、**2分36秒** で一旦停止

- 生徒へ問い掛け「すまいのリスクをどう防ぐ？」

● 動画を再開

● Work編の手前 **7分25秒** で一旦停止

- P8、9を開くように指示

● ストップウォッチで計測

● Work編の再生

まとめ

約3分

**目的** 学んだことを振り返る。

- 授業での気づきなどを振り返りシートに記入

- 記入テーマの指示「授業での気づきなど」
- 振り返りシートの回収
- 終業の挨拶