

- 事前準備・確認
- 動画の事前視聴（動画のポイント、授業での役割を理解する）
  - 教室のネット環境の確認
  - スクリーン、プロジェクターの準備（必要に応じて）
  - 教材、ストップウォッチの準備

※以下は、動画①で「保険の役割編」、動画②で「憧れのひとり暮らしがしたい！編」を視聴する場合の流れ

## 目的と生徒の学習活動・学習内容

## 教員が行うこと

### 導入

約13分

**目的** テーマを示し、「将来のリスク」についてイメージさせる。

- 授業テーマを理解しリスクについて考える

- 生徒発表

- 黒板に本日のテーマ（例：将来のリスクと備え方）を書く
- 生徒への問い掛け「将来のリスクへのイメージ」  
※アクションが無い場合は生徒を指名し発言を促す

- 冊子「明るい未来へTRY!」の配付
- P2-3を開くように指示

約2分

動画①「保険の役割編」の視聴 **全7分25秒 本編：4分40秒 / Work編：2分45秒** と Workの答え合わせ

- 本編を視聴 **4分40秒**
- P3のWorkを行う **3分**

- Work編を視聴して答え合わせ **2分45秒**

- 本編の再生
- Work編の手前 **4分40秒** で一旦停止
- ストップウォッチで計測
- Work編の再生

10分25秒

### 展開

約33分

**目的** 「将来のリスクと備え方」をより具体的に考えられるようにする。

- 授業ワークシートへのリスクの記入
- 生徒発表
- P8-9でひとり暮らしのリスクを確認する

- 授業ワークシートの配付
- リスクの記入例を生徒に示す
- ストップウォッチで計測
- P8-9を開くように指示

3分

3分

動画②「憧れのひとり暮らしがしたい！編」の視聴 **全12分45秒 本編：7分25秒 / Work編：5分20秒** と Workの答え合わせ

- 本編を視聴 **7分25秒**
- P9のWorkを行う **3分**

- Work編を視聴して答え合わせ **5分20秒**

- 本編の再生
- Work編の手前 **7分25秒** で一旦停止
- ストップウォッチで計測
- Work編の再生

15分45秒

2分

- 班活動

- 「リスクと補償について」の簡単な説明
- 班になるように指示  
※4人の班が話し合いになりやすい
- テーマを伝える「冊子を見て火災保険以外でひとり暮らしのリスクを補償する保険があるか」など

4分

5分

- 生徒発表

- ストップウォッチで計測

### まとめ

約4分

**目的** 基礎的な問題で知識を確認し、学んだことを振り返る。

- 授業ワークシートの「振り返り」の問題を解く
- 授業での気づき、どの班のどの発表が良かったかなどをシートに記入

- 問題を解くように指示
- 記入テーマの指示「授業での気づきなど」
- 授業ワークシートの回収
- 終業の挨拶