

防犯教室のノウハウ

いざという時に落ち着いて行動がとれるように、防犯教室で実施している実践メニューと その方法を紹介します。

大声を出してみよう

いざというときには「大声で助けを呼ぼう」とし ても、大人に体をつかまれると、声が出なくなる かもしれません。このため実際に大声を出す練習 をしておくことは、防犯対策として有効です。

- ※周囲に迷惑がかからないように、体育館など部屋の外に音が漏 れにくい場所で練習しましょう。
- ※騒音測定器を使い、「大声コンテスト」などを実施することも可



防犯ブザーの使い芳を覚えよう

・ 普段から防犯ブザーを身につけていても、肝心なときにうまく作動しないようでは意味がありません。持 っている防犯ブザーの使い方を覚えておきましょう。

●どういうときに使うの?

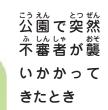


マンション の階段で不 番者に待ち **伏せされた**





とき



■助けを呼ぶため



単で連れ去 られそうに なったとき

気のない場 所に連れて 行かれそう になったと

大人の方に

防犯ブザーの性能基準があるのをご存知ですか?

子どもが犯罪に巻き込まれる事件が相次いで発生しているのを受けて、

子どもが携帯する防犯ブザーの性能の基準を警察庁が定めました。

防犯ブザーを新しく買うときの目安に!

警察庁、文部科学省、経済産業省、(財)全国防犯協会連合会、(社)日本 PTA 全国協議会、(社)電池 工業会は、防犯ブザーの音が誰にでもわかり、より効果的な性能にするにはどうしたらよいかを話し合う ため、2006年3月に検討会議を発足。検討を重ねた結果、2006年11月に防犯ブザーの性能基準が まとまりました。

■防犯ブザーの性能基準

- 一音 高い周波数と低い周波数を繰り返す変動周期を持つ音色。
- 一音 量 1メートル離れたところで音量は85デシベル(電車のガード下の 騒音より大きい音)以上の音量が測定されること。
- ○連続吹鳴時間 連続して鳴らしたとき、表示音量の90%以上の音量が20分間以 上保てること。
- ○操作性引きひもや押しボタンなど、児童が容易に操作できること。
- 今後、性能基準を満たしたものは、商品に表示していきます。

性能基準に適合した防犯ブザーは、(財)全国防犯協会連合会のホームページで紹介しています。 性能基準をみたした防犯ブザーの音のサンプルも聞けるようになっています。

ホームページ http://www.bohan.or.jp/

- ●防犯ブザーを鳴らしてみる・止めてみる 防犯ブザーは、種類によって強い荒が異なります。 っき てん かくにん 次の点を確認しておきましょう。
- ①電池が切れていないか
- ②実際にどうしたら鳴るのか、どのくらいの音量 なのか
- ③どうやって止めるのか





防犯ブザーは、引くタ ⁵ ぱんぱんましょう。





家庭で話し合おう



家庭内のコミュニケーションが大事

子どもの犯罪被害を防ぐために大切なのは、家 庭でのコミュニケーションです。

家庭で防犯上の約束を話し合い、いざというと きのために準備をしておきましょう。家庭で話 し合ったことを書いて部屋にはってみてはいか がですか?

家庭で話し合ってみることは?

- 通学路や家のまわりで危険な場所(夜間に がない道、河川、駐車場・駐輪場など) はど こか、犯罪や事故にあわないようにする ために家庭で話し合ってみてください。
- 留守中に玄関(ドア)のベルが鳴りました。 お子さんはどうすればよいでしょうか。



不審者から「お母さんが事故にあったよ」「お父さんがキミを呼んでいるよ」と **」** 声をかけられても、知らない人についていかないように家庭で話し合っておき ましょう。また、いつでも家族に連絡できるように、緊急時の連絡先も確認し ておきましょう。

芦をかけられたら、「いかのおすし」で首労を替ろう!

- ①「ついてしかない」
- ②「草には**の**らない」
- ③「何かあったら**お**おごえを出す」
- ④「すぐににげる」
- ⑤ 「おとなにしらせる」

こんな方法があるよ!

- ●はっきりことわる。
- **●**とにかくその場を離れる。
- ●大声を出す。
- 防犯ブザーを鳴らす。
- ●まわりの助けを呼ぶ。
- ●「字ども 110 蕃の家」に逃げ込む。

シャン 家庭の約束 くしく

	通学路や家	OFFIDO			0 0 0	
	防険な場所			2000年・事故	防止対策	
		<i>b</i> ∕	√∕om æ⁄	╓ ┈	teu teu	#3
4		受してアンプロ	ישעוריע			M)
Maria Caracteristics (Maria	開けない。	だれ き かくに	こん はんだん			
	インターフォンなと 。 開けて応対しても	で誰が来たか確認	ぶして判断す	る。		
	いい人がいれば	□ 郵便配達·宅				
9	チェック	□その他 ·	30 IX			
DE □	たの他の対応方法					
			たい おう			
3	声をかけら	NESTO	对应 😽	9 9 9 (
*	ついていかない。					
	断り芳					
	 相手がしつこい場	「 あい 旦 <u>△ ⁻ </u> 十				
	コロナガレンとい物	ガロドンス				
● ●	ू ≣をかけられても、	安心してはなしを	することがで	きる <u>人がいれ</u>	ば書いておき	きましょう。
	親戚					
	近所の人					
	」その他 ^ ぞく きんきゅう じ れんら	く さき				
→ 3	ア族の緊急時の連絡	8先				

~安全安心な地域コミュニティづくりに向けて~

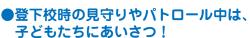
地域で子どもを見守る

地域で自主的に行われる防犯活動や、子どもを守る取組みに決まった形はありません。学校、PTA、町内会、 防犯ボランティア団体など、いろいろな組織が連携してすばらしい相乗効果を発揮している例もみられま す。ここに活動の参考となるような、防犯ボランティア団体の事例や生の声を集めてみました。



●暗い道は危険!! 明るいまちなみづくりを

→暗い交差点や道に気づいたら、地域ぐるみ で街灯設置の働きかけを進めましょう。



・普段からあいさつをして交流を深めておく。



→登下校時、放課後のパトロールを強化する。



☆子どもたちの

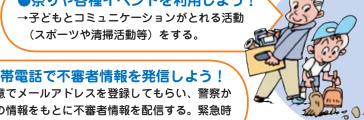
ためにできる

ことは?

●防犯教室を行おう!

→紙芝居をやったり、警察などに協力をお願い して防犯指導をしてもらう。







→任意でメールアドレスを登録してもらい、警察か らの情報をもとに不審者情報を配信する。緊急時 は双方向のネットワークを駆使し対応できる。



●学校や PTA に自分たちの活動をしっかり説明し、理解を得る

→学校や PTA と連絡や報告は密に行う。

立場は違ってもめざす方向が同じならば深い信頼と協力が得られるはず。

·学校や PTA との 連携はどうしたら いいの?



☆継続の 秘訣は?

ボランティア活動を長続きさせる秘訣は、

できる人が、できる時に、できる事を、できる所で

普段から無理のない防犯活動を… (杉並自主パトロール隊 ホークアイ)

☆どんな活動を すればいいの?

実際に取組んでいる活動の 代表的な事例を紹介します。

なっちゃんの

700

■登下校時の見守り・パトロール

まずは、元気なあいさつから!雪の日も嵐の日も 休まず見守り、交通指導。

■校内も常駐

子どもが在校中は校 内に常駐し、不審者 を寄せつけません!



内スクールサポート隊)

■子どもたち自身が企画、立案! ジュニアパトロール隊

子どもたちの目線からの防犯パトロールや、人と 人とのふれあいの大切さを学ぶ機会を設けること

により、安全意識の向 上と社会生活に必要 な人間性・自主性が育





ジュニアパトロール隊に よる地域パトロールと防 犯紙芝居(PSI池上自主 防犯パトロール隊)

■防犯紙芝居

手軽にできて、効果が大きいのが紙 芝居です。お祭りや行事など、子ど もがたくさん集まる機会に実施する とよいでしょう。

①「おつかい」の途中の出来事 など、子どもにわかりやすい身 近なストーリーで話してあげま





②ストーリーの中に「知らない人に車に乗るよう誘われた らどうする?」といった質問などを盛り込みます。



こういうときは、 どうこたえれば いいかな?

③子ども自身に答 えてもらい、防犯 の約束事などを確 認しましょう。

紙芝居の企画、作画、実演まで実施(PSI池上自主防犯パトロール隊)

すぐにげる!!

みんなで大声で叫ぶ練習 (札幌屯田防犯パトロール隊)

■防犯教室や 見せる防犯も有效

大型ショッピングセンターの パトロールは青少年の非行防 止にも効果大!! (NPO法人 守ってあげ隊)





転灯車両が一日 中どこかで活動 して、犯罪者を 寄せつけない街 づくり。(NPO法 人 守ってあげ隊)

※このページを作成するにあたっては、下記の皆様にご協力いただ きました。ご協力くださいました皆様、ありがとうございました。

- ●札幌屯田防犯パトロール隊〈とんぼ隊〉(北海道札幌市)
- PSI 池上自主防犯パトロール隊(東京都大田区)
- ●杉並自主パトロール隊 ホークアイ(東京都杉並区) ●金沢市立大浦小学校・校内スクールサポート隊(石川県金沢市)
- NPO法人 守ってあげ隊(愛媛県新居浜市)

